

Zagadnienia na Egzamin magisterski SDS (standard 2019)

• Zagadnienia związane z opieką i edukacją terapeutyczną w chorobach przewlekłych:

- objawy podmiotowe chorób układu oddechowego - kaszel/ objawy przedmiotowe chorób układu oddechowego - stłumiony odgłos opukowy nad polami płucnymi/ Pletyzmografia/ monitorowanie stanu pacjenta w trakcie bronchoskopii, wziewne stosowanie leków, monitorowanie saturacji, badanie gazometryczne krwi tętniczej/ Edukacja pielęgniarska chorego: z obturacyjną chorobą płuc/ przed badaniem spirometrycznym/ przed pobraniem płwociny do badania/ wymagającego domowego leczenia tlenem / przed wypisaniem do domu pacjenta po przeszczepie płuc/ prewencji zapalenia płuc u pacjenta z chorobami układu oddechowego/ z niewydolnością oddechową wskutek zniekształcenia klatki piersiowej z hiperkapnią wentylowanego mechanicznie metodą nieinwazyjną/
- rodzaje bólu/ drabina analgetyczna WHO/ zespoły bólu neuropatycznego/ zalecenia stosowania opioidów/ nieopiodowe leki przeciwbólowe/ system kontroli ostrego bólu pooperacyjnego/ obszary kompetencji pielęgniarki w zakresie leczenia bólu okołoperacyjnego/ Edukacja pielęgniarska chorego: u którego zlecono Tramadol/ zastosowano kanabinoidy w leczeniu bólu nowotworowego/ technik interwencyjnych w terapii bólu nowotworowego/ w zakresie etapów procesu nocyciepcji, metod blokad regionalnych w terapii bólu okołoperacyjnego, fizykalnych metod leczenia bólu / podstawowych skal oceny bólu/
- aspekty żywienia pacjenta w okresie leczenia hemodializą/ diagnostyka chorób nerek/ terapia immunosupresyjna/ hemodializa - dostępy naczyniowe, powikłania, czynniki ryzyka zakażeń u chorych, zadania pielęgniarki/
- nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, wskazania, dobór sprzętu, kliniczne i przyrządowe monitorowanie stanu pacjenta wentylowanego za pomocą techniki nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej/ Inwazyjna wentylacja mechaniczna, wskazania, możliwości zastosowanych trybów wentylacji, parametry programowane na respiratorze, procedury pielęgniarskie u pacjenta ze sztuczną drogą oddechową/ Kliniczne i przyrządowe monitorowanie stanu pacjenta wentylowanego mechanicznie/ Wentylacja oszczędzająca płuca w ostrej niewydolności oddechowej ARDS, usprawnianie układu oddechowego poprzez ułożenie na brzuchu w ARDS o różnej etiologii i opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w pozycji na brzuchu/ Tlenoterapia w ostrej niewydolności oddechowej: nisko i wysokoprzepływowa, komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie, edukacja pacjenta i rodziny nt. opieki nad pacjentem podłączonym do respiratora/
- zadania pielęgniarki w opiece nad: pacjentem z chorobą Parkinsona z uwzględnieniem metod leczenia/ pacjentem ze stwardnieniem rozsianym (interferon, octan glatirameru)/ pacjentem po udarze mózgu (dysfagia)
- nowotwory złośliwe - występowanie/ badania przesiewowe (programy badań) przyczyny/ czynniki ryzyka/ fazy osławiania się z chorobą/ edukacja pacjentki przed chemioterapią/ powikłania -w trakcie radioterapii głowy i szyi, po leczeniu cytostatykami/ badania w ramach profilaktyki wtórnej nowotworów/ powikłania w trakcie leczenia Doxorubicyną/ choroba nowotworowa, uporczywe wymioty - interwencje pielęgniarskie/ nowotwór złośliwy skóry - edukacja związana z profilaktyką/ wystąpienie uczucia suchości w jamie ustnej oraz brak odczuwania smaku w trakcie radykalnej radioterapii - interwencje/ rak jelita grubego, lęk i niepokój związany z rozpoznaniem – edukacja pielęgniarska przygotowująca do spotkania chorego z lekarzem/ rak embrionalny, stan po orchidektomii prawostronnej, chemioterapia uzupełniająca wg schematu BEP – edukacja chorego/
- żywienie dojelitowe i pozajelitowe – cele, wskazania, dostępy, powikłania, diagnostyka laboratoryjna przed i w trakcie leczenia, skale od oceny stanu odżywienia/ zagrożenie niedożywienia przed zabiegiem resekcji jelita grubego a leczenie żywieniowe/ Wytyczne Europejskiego Towarzystwa Żywienia Klinicznego i Metabolizmu w zakresie zagrożenia niedożywieniem/ zespół ponownego odżywienia/ zespół żywieniowy- zadania/ wstrząs hipowolemiczny a żywienie pozajelitowe i dojelitowe/
- rozwój biofilmu i zakażenia w ranie - objawy, profilaktyka, czynniki patofizjologiczne/ profilaktyka ran w zespole stopy cukrzycowej/ strategia TIME/ powikłania metaboliczne u chorych ze stomią/ zaopatrzenie w wyroby medyczne u chorych z urostomią/ czynności obejmujące higienę rany/ międzynarodowej klasyfikacji odleżyn NPUAP/ terapia podciśnieniowa na przeszczepy skóry pośredniej grubości i zalecany tryb ssania/ koncepcja TIME, dobór opatrunku na rany przewlekłe/ dobór sprzętu stomijnego/ kolostomia- procedura irygacji/ dyspareunia/ leczenie miejscowe stopy cukrzycowej- edukacja/ adaptacja jelitowa u chorych z zespołem jelita krótkiego/

- cukrzyca - metody pomiaru glikemii/ nieprawidłowa tolerancja glukozy/ Edukacja w zakresie samokontroli powikłań/ kwasica ketonowa- działania pielęgniarskie/ hipoglikemia w cukrzycy typu 1- przyczyny i interwencje / samokontrola w cukrzycy- edukacja/
- pacjent z niewydolnością serca w momencie wystąpienia obrzęku płuc- czynności pielęgniarskie do czasu przybycia lekarza/ niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze – farmakoterapia, działania niepożądane/ nadciśnienie tętnicze - sposób obniżenia wartości ciśnienia przez pielęgniarkę / opieka i objawy mogące wystąpić u chorego w oddziale kardiologicznym po zabiegu implantacji stymulatora serca / zależność pomiędzy farmakoterapią u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca, zaburzeniami rytmu a NLPZ/ edukacja chorego obciążonego czynnikami ryzyka chorób układu krążenia/ Edukacja przygotowująca pacjenta kardiologicznego do samoopieki.
- pacjenci z zaburzeniami zdrowia psychicznego (np. pierwszy epizod schizofrenii paranoidalnej, schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa) - propozycja doboru właściwego treningu umiejętności społecznych z uzasadnieniem/
- **Zagadnienia związane z opieką i edukacją w zaburzeniach układu nerwowego dzieci młodzieży:** zespół Gilles’a de la Tourette’a/ ADHD/ lęki nocne/ tetradą narkoleptyczną/
- **Zagadnienia związane z badaniami naukowymi:** rodzaje badań naukowych/ etapy badań naukowych w pielęgniarstwie/ pytania badawcze/ hipotezy badawcze/ dobór próby do badania naukowego/
- **Zagadnienia związane z pielęgniarstwem epidemiologicznym:** uwarunkowania występowania zakażeń związanych z opieką zdrowotną (HAIs) z uwzględnieniem czynników etologicznych i wieloantybiotykoopornych patogenów, zapobieganie oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe/ Działania zapobiegające szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych w tym grypy, COVID – 19, gruźlicy, WZW B, WZW C, HIV w szpitalu i środowisku pozaszpitalnym/ Założenia nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej w tym: Rekomendacje Rady UE. ECDC, NPO/ Działania zapobiegawcze i kontrolne oraz planowanie polityki zdrowotnej przez Komitet Kontroli Zakażeń Szpitalnych / Organizacja kontroli zakażeń w szpitalu/ pacjent z podejrzeniem gruźlicy/ osoba narażona na zakażenie chorobą wysoce zakaźną/ zakażenie *Clostridioides Difficile* - działania, izolacja ochronna/ postępowanie w domu chorego w przypadku nosicielstwa *Klebsiella pneumoniae* NDM/ profilaktyka zakażeń miejsca operowanego w okresie pooperacyjnym/ pacjent z zakażeniem szpitalnym w oddziale AIT/ wzrost zakażeń *Clostridioides difficile* w oddziale internistycznym - zalecania dla personelu/ Edukacja personelu i pacjentów w zakresie prewencji zakażeń związanych z opieką zdrowotną.
- **Zagadnienia związane z pielęgniarstwem w perspektywie międzynarodowej:** systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w Unii Europejskiej/ Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej w świetle obowiązujących przepisów prawa europejskiego/ Wytoczne do tworzenia programów kształcenia podyplomowego pielęgniarek w UE/ Rola oraz priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia. Program Światowej Organizacji Zdrowia „Zdrowie 21”/ Rola i priorytety polityki zdrowotnej Komisji Europejskiej/ Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych / Europejska Karta Praw Pacjenta / Dyrektywa Transgraniczna/ Systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa/
- **Zagadnienia związane z pielęgniarstwem wielokulturowym:** Islam, Hinduizm, Judaizm, Prawosławie, Buddyzm, kultura romska, Chrześcijański Zbór Świadków Jehowy: zasady opieki/ etnocentryzm i etnorelatywizm kulturowy.
- **Zagadnienia związane z informacją naukową:** międzynarodowe bazy informacji naukowej/ Impact Factor/ opis bibliograficzny artykułu naukowego/ kluczowe style cytowania piśmiennictwa/ informacje zawarte w bazie bibliograficznej/ metody wyszukiwania informacji naukowych w PubMed/ autor, publikacja naukowa - identyfikatory (elektroniczne)/
- **Zagadnienia związane z poradnictwem w pielęgniarstwie:** porada pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/ akty prawne określające rolę pielęgniarki w ramach edukacji zdrowotnej/ świadczenia gwarantowane w ramach porady pielęgniarstwiej w poradni specjalistycznej AOS/ modele, formy, etapy edukacji zdrowotnej/ główne cele edukacji pacjenta z nadciśnieniem tętniczym/ czynniki ryzyka udaru mózgu: niemodyfikowalne, modyfikowalne pewne, modyfikowalne prawdopodobne/ model edukacji zorientowanej na chorobę/ poczucie akceptacji choroby u pacjenta/ wczesna edukacja diabetologiczna/ wyroby medyczne - prawo wystawienia recepty i/ bądź zlecenia przez pielęgniarkę/ faza kontemplacji/ edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w ramach organizacji udzielania świadczenia: porada pielęgniarstwiej/
- **Zagadnienia związane z poradnictwem w pielęgniarstwie:** porada pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/ akty prawne określające rolę pielęgniarki w ramach edukacji zdrowotnej/ modele, formy, etapy edukacji zdrowotnej/

modele edukacji / poczucie akceptacji choroby u pacjenta/ wyroby medyczne - prawo wystawienia recepty przez pielęgniarkę/ edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w ramach organizacji udzielania świadczenia: porada pielęgniarska/

- **Zagadnienia związane z promocją zdrowia i świadczeniami profilaktycznymi:** Europejski Kodeks Walki z Rakiem/ opis problemu zdrowotnego, populacja docelowa, źródło finansowania w programie polityki zdrowotnej/ elementy ducha dialogu motywującego/ programy profilaktyczne dostępne w Polsce/ profilaktyka HPV w Polsce/ metoda wykorzystywana w dialogu motywującym do rzucenia palenia/ cele operacyjne aktualnego Narodowego Programu Zdrowia, z których może skorzystać pielęgniarka i które może polecać pacjentom/ wskaźniki: umieralność z powodu raka płuca, całkowite spożycie alkoholu, rozpowszechnienie używania środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych wśród młodzieży/ organizacje współpracujące lub samodzielnie wprowadzające programy promocji../ kanały informacyjne do edukacji zdrowotnej w programach promocji zdrowia/ elementy dokumentu opisującego projekt przedstawiony instytucji finansującej/ instytucja ustalająca schemat programu polityki zdrowotnej i umożliwiającą korzystanie z internetowego kreatora programów/ zakres interwencji pielęgniarki w programie polityki zdrowotnej dotyczącej profilaktyki.../ elementy programu „opis choroby lub problemu zdrowotnego i uzasadnienie wprowadzenia programu polityki zdrowotnej”/
- **Zagadnienia związane z psychologią zdrowia:** znaczenie rehabilitacji psychologicznej/ Biofeedback/ cele wsparcia społecznego/ stres wg R. Lazarusa/ kryteria podziału stresu/ grupy zdarzeń traumatycznych wg B. Dudka/ diagnostyka PTSD/
- **Zagadnienia dotyczące endoskopii:** struktura organizacyjna - gabinety wchodzące w skład pracowni endoskopowej/ zasady przechowywania narzędzi endoskopowych/ przygotowanie pacjenta do gastrokopii/ cele kolonoskopii/ edukacja po wykonanej kolonoskopii/ rodzaje badania endoskopowego górnego odcinka przewodu pokarmowego/ działania profilaktyczne pielęgniarki endoskopowej wobec pacjenta/ Zagadnienia związane z endoskopią: powikłaniach związanych z niewłaściwą dekontaminacją sprzętu endoskopowego/ badania endoskopowe u kobiet w ciąży – zasady/ ECPW- powikłania (objawy zwiastujące), edukacja / przygotowywanie do kolonoskopii- edukacja/ zasadność podawania antybiotyku przed kolonoskopią/ przeciwwskazania do wykonania gastrokopii/ akty prawne regulujące zasady i rodzaje dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej/
- **Zagadnienia związane z farmakologią i ordynowaniem produktów leczniczych:** etapy tworzenia szczepionek/ Mysimba®- zastosowanie, wskazania/ charakterystyka przeglądu systematycznego i metaanalizy/ Gripec Max - skuteczność stosowania złożonych preparatów przeciw grypowych / mechanizm działania receptorów komórkowych związanych z białkiem G (receptory metabotropowe) oraz jonotropowych- przykłady/ suplementacja szczepów bakterii w schorzeniach układu pokarmowego/ doustne probiotyki ginekologiczne/ leczenie biologiczne pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów/ działania zachęcające Polaków do wykonywania szczepień ochronnych/ preskrypcja leku z odpłatnością „B” (bezpłatny) a konieczność płatności za lek/ punktacja publikacji w skali JADAD/efekt terapeutyczny DOXYCYCLINUM FARMA- PROJECT w dawce 100 mg 2 razy na dobę a dieta wysokobiałkowa / recepty z adnotacją NZ i CITO oraz IB / lek a suplement diety/ pacjent przyjmujący 7 różnych substancji leczniczych w tym: moclobemid, fluoxetine, lewotyrosynę i enalapril- objawy dodatkowe bez podania przyczyn- proponowane działania pielęgniarki/droga postępowania medycznego u pacjenta z symetrycznymi dolegliwościami bólowymi w obrębie stawów nadgarstkowych i barkowych/
- **Zagadnienia związane z dydaktyką medyczną:** zasada przystępności/ podział metod nauczania wg typologii W. Okonia/ ewaluacja w procesie dydaktycznym/ korzyści metod aktywizujących/ etap planowania w procesie edukacyjnym/ zasady poprawnego formułowania celu kształcenia oraz korzyści z tego wynikające w procesie nauczania/ środki dydaktyczne w kształceniu przed i podyplomowym/
- **Zagadnienia związane z praktyką pielęgniarską opartą na dowodach naukowych:** pytanie klinicznie istotne PICO/ metaanaliza i wykres leśny/ przegląd systematyczny/ poziomy wiarygodności dowodów naukowych/ hierarchia dowodu
- **Zagadnienia związane z prawem w praktyce pielęgniarskiej:** katalog kar które może orzec sąd pielęgniarek i położnych orzekający w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej/ tajemnica zawodowa/ pojęcie i geneza praw pacjenta/ zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - osoby fizyczne (personel medyczny, pacjenci) / akty prawne regulujące wykonywanie zawodu pielęgniarki/ odpowiedzialność za błąd w sztuce/ regulacje prawne - szpital jako podmiot leczniczy, przedsiębiorstwo oraz miejsce pracy pielęgniarki/ prawo wykonywania zawodu pielęgniarki- komu przysługuje/ formy wykonywania zawodu przez pielęgniarkę/ odmowa realizacji świadczenia zdrowotnego przez pielęgniarkę/ prawo pacjenta do zażądania od pielęgniarki lub położnej zasięgnięcia opinii innej

pielęgniarki lub położnej/ działalność lecznicza wykonywana przez pielęgniarkę lub położną/ rodzaje odpowiedzialności prawnej której podlegają pielęgniarki i położne/ możliwość wystawiania recept na leki przez pielęgniarkę (położną)/

- **Zagadnienia związane z koordynowaną opieką zdrowotną:** pojęcie koordynowanej opieki zdrowotnej/ zadania pielęgniarki POZ w ramach koordynowanej opieki/ Indywidualny Plan Opieki Medycznej/ wymagania zawodowe koordynatora - zadania w KOZ/ znaczenie definicji diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA w KOZ/ porady POZ - zakres świadczeń pielęgniarskich/ świadczenia lekarza POZ w ramach opieki koordynowanej/
- **Zagadnienia związane z zarządzaniem w pielęgniarstwie:** definicyjne ujęcie terminu zarządzanie/ szczeble i obszary zarządzania w szpitalu/ etapy kontroli i ich istotę/ styl zarządzania/ dwuczynnikową teorię motywowania wg Herzberga/ pielęgniarka oddziałowa- umiejętności menadżerskie wg Katza/ struktura polskiego systemu opieki zdrowia/
- **Zagadnienia związane ze statystyką medyczną:** rodzaje skal pomiarowych wg Stevensa/ definicje wartości (obserwacji) odstających w bazie danych z badania empirycznego / wykres skrzynka-wąsy Tukey'a/ miara tendencji centralnej (miar położenia) niewrażliwa na wartości odstające/ wybór właściwego testu - zmienna ilościowa ciągła, a druga nominalna dwuwartościowa/ wartość p w analizie statystycznej typu „wnioskowanie statystyczne” / próba reprezentatywna/
- **Zagadnienia związane z opieką pielęgniarską nad pacjentem z ranami przewlekłymi w dermatologii:** pacjent z owrzodzeniami podudzi -problemy pielęgnacyjne, edukacja/ etiologia róży – edukacja, problemy pielęgnacyjne/ Rumień wielopostaciowy - objawy, czynnik etiologiczny, eliminacja bólu/ pęcherzyca- problemy pielęgnacyjne/ róża, róża krwotoczna nawrotowa - czynnik etiologiczny, obraz kliniczny, plan opieki pielęgniarskiej w ostrym okresie choroby/ pęcherzyca zwykła - działania pielęgnacyjne i edukacyjne/ zakażenia rozległej rany owrzodzeniowej podudzia na tle przewlekłej niewydolności żyłnej- zapobieganie nawrotom/ Rumień wielopostaciowy (Zespół Stevensa-Johnsona) - działania pielęgnacyjne wobec tego pacjenta w trakcie leczenia/ pęcherzyca liściasta - działania pielęgnacyjne i edukacyjne w trakcie i po zakończeniu leczenia/
- **Zagadnienia związane z profilaktyką w chorobach nowotworowych u kobiet:** algorytm diagnostyczny prewencji nowotworu gruczołu sutkowego, raka szyjki macicy / zasady badań ginekologicznych/ różnicowanie zmian o charakterze organicznym ze zmianami związanymi z funkcją w jajnikach/ prewencja raka szyjki macicy/ pogłębiona diagnostyka w stanie zagrożenia chorobą onkologiczną macicy i endometrium.