

Sprawozdanie z działalności Wydziałowego Zespołu Dokształcania i Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu za rok akademicki 2024/2025

Poznań, dnia 3 października 2025 r.

1. Skład i struktura Wydziałowego Zespołu

Wydziałowy Zespół Dokształcania i Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZDiZJK) na Wydziale Nauk o Zdrowiu został powołany decyzją Rady Wydziału z dnia 23 listopada 2024 r. na kadencję 2024–2028.

W skład zespołu wchodzi:

- Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji
- przewodniczący Rad Programowych dla kierunków: Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo Medyczne, Terapia Zajęciowa i Zdrowie Publiczne
- przewodniczący Rad Pedagogicznych wybrani spośród opiekunów lat
- przedstawiciele Samorządu Studentów
- przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych

2. Frekwencja na posiedzeniach WZDiZJK

- Posiedzenie nr 1 – 15/23 (65,2%)
- Posiedzenie nr 2 – 13/23 (56,5%)
- Posiedzenie nr 3 – 14/23 (60,9%)
- Posiedzenie nr 4 – 14/23 (60%)

3. Uchwały podjęte w roku akademickim 2024/2025

- Uchwała nr 1/2024 z dnia 5 listopada 2024 r. w sprawie zatwierdzenia planu prac WZDiZJK na rok akademicki 2024/2025.
- Uchwała nr 1/2025 z dnia 27 maja 2025 r. w sprawie uwzględnienia kryterium reprezentatywności studentów podczas analiz statystycznych wyników badań ankietowych.

4. Podsumowanie działalności

4.1. Przegląd i aktualizacja programów studiów

W ramach prac Rad Programowych dokonano bieżącej aktualizacji macierzy efektów uczenia się (podział na moduły i przedmioty), przypisania punktów ECTS i godzin zajęć z uwzględnieniem metod kształcenia na odległość (synchronicznych i asynchronicznych). Przygotowano programy studiów zgodnie z nowym standardem kształcenia (2024) dla cykli: 2025/2026–2027/2028 – studia I stopnia oraz 2025/2026–2026/2027 – studia II stopnia. Na kierunku Pielęgniarstwo zatwierdzono „Książeczki efektów uczenia się – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe” (SPS i SDS).

Przy konstruowaniu programów szczególną uwagę zwracano na:

- prawidłowe przypisanie punktów ECTS zgodnie z profilem praktycznym lub ogólnoakademickim,
- określenie wymiaru pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela,
- ustalenie proporcji zajęć realizowanych metodami zdalnymi,
- dobór metod weryfikacji efektów uczenia się adekwatnych do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

4.2. Nadzór nad systemem elektronicznego przewodnika dydaktycznego

Rady Programowe nadzorowały aktualizację sylabusów na rok akademicki 2025/2026 oraz terminowe udostępnienie sylabusów studentom. W trakcie prac wskazano na trudności związane z przygotowaniem sylabusów zgodnie z nowym standardem kształcenia.

4.3. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się

Na podstawie obowiązującej procedury [WZDiZJK-WNOZ/1] przygotowano zestawienia średnich ocen efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

- Pielęgniarstwo: 1. rok – 4,62; 2. rok – 4,80; 3. rok – 4,74 / egz. dypl. 4,80 / odsiew 2,2%.
- Położnictwo: 1. rok – 4,40; 2. rok – 4,60; 3. rok – 4,10 / egz. dypl. 4,74 / odsiew 1%.
- Ratownictwo Medyczne: 1. rok – 4,20; 2. rok – 4,50; 3. rok – 4,60 / egz. dypl. 4,73 / odsiew 8%.
- Terapia zajęciowa : 1. rok – 4,60; 2. rok – 4,70; 3rok-4,60/ egz. dypl 4,91 / odsiew 11%

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

- Pielęgniarstwo „S”: 1. rok – 4,80; 2. rok – 4,60 / 4,79 egz. dypl. / odsiew 45%.
- Pielęgniarstwo „NS”: 1. rok – 4,70; 2. rok – 4,60 / egzamin dypl. 4,85 / odsiew 36%.
- Położnictwo „S”: 1. rok – 4,60; 2. rok – 3,90 / egz. dypl. 4,88 / odsiew 33%.
- Zdrowie Publiczne „S” egz. dypl. 4,75 / odsiew 30%.

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

- Fizjoterapia „S”: egz. dypl. 4,87 / odsiew 19%.

Pełne raporty złożyły kierunki: Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo Medyczne i Terapia Zajęciowa. Raporty z Fizjoterapii i Zdrowia Publicznego nie wpłynęły.

4.4. Ocena procesu kształcenia

Analiza ankiet studenckich – wnioski:

- konieczność lepszego informowania o systemie ankietyzacji,
- wdrożenie obowiązkowego wypełniania ankiet na ostatnich zajęciach,
- dostosowanie treści przedmiotów ogólnych do potrzeb zawodowych,
- większy nacisk na nauczanie umiejętności praktycznych,
- poprawa komunikacji między studentami a prowadzącymi,
- weryfikacja bazy dydaktycznej i obsady zajęć.

Wnioski z Rad Pedagogicznych: spotkania odbywały się dwa razy w roku akademickim. Problemy zgłaszane przez studentów były analizowane i przekazywane do odpowiednich jednostek.

Opinie interesariuszy zewnętrznych: praktyki zawodowe studentów kierunku Pielęgniarstwo w roku 2024/2025 zostały ocenione pozytywnie.

Monitoring losów absolwentów WNoZ (rocznik 2022/2023, N=166):

Dane liczbowe potwierdzają wysoki poziom zatrudnialności absolwentów WNoZ – 94% podjęło pracę zawodową w ciągu sześciu miesięcy od ukończenia studiów, a 89% uznało, że profil ukończonego kierunku jest zbliżony z wykonywaną pracą. 90% ankietowanych wyraziło satysfakcję z pracy zawodowej, a 82% – z otrzymywanego wynagrodzenia. Mimo ogólnie pozytywnych ocen, 63% absolwentów uznało swoje przygotowanie zawodowe za dobre lub bardzo dobre, co wskazuje na istnienie pewnych luk kompetencyjnych. Tylko 27% uznało wiedzę i umiejętności zdobyte podczas studiów za bardzo przydatne w kontekście oczekiwań pracodawców, natomiast 59% – za częściowo przydatne.

Wśród najczęściej zgłaszanych postulatów znalazły się:

- potrzeba zwiększenia liczby zajęć praktycznych i symulacyjnych we wszystkich kierunkach,
- wzmocnienie przygotowania do pracy w zespole interdyscyplinarnym,
- wdrażanie konkretnych procedur klinicznych (np. zakładanie wkłuc pod kontrolą USG, leczenie ran),
- praktyczne przygotowanie do aspektów dokumentacyjnych i organizacyjnych pracy,

- lepsze przygotowanie do wyzwań psychologicznych związanych z kontaktem z pacjentem,
- dostosowanie form dydaktycznych do realiów pracy zawodowej – m.in. prowadzenie pacjenta krok po kroku, diagnostyka różnicowa, praca z osobami z niepełnosprawnościami.

Warto podkreślić, że postulaty zgłaszane przez absolwentów były spójne i jasno ukierunkowane na zwiększenie efektywności przygotowania praktycznego, a także na większe zaangażowanie prowadzących zajęcia w proces motywowania i wspierania studentów.

4.5. Hospitacje zajęć dydaktycznych

W roku akademickim 2024/2025 zaplanowano 74 hospitacje, zrealizowano 52.

Najczęstsze przyczyny niezrealizowanych hospitacji:

- zmiana terminów zajęć przez prowadzących,
- choroba koordynatora hospitacji,
- brak powołania zespołu hospitującego.

Wnioski:

- większość zajęć oceniono bardzo dobrze,
- negatywne oceny dotyczyły zajęć prowadzonych przez osoby spoza danej profesji,
- na kierunku Fizjoterapia zgłaszano niedostosowanie sal dydaktycznych,
- wskazano na potrzebę poprawy przepływu informacji oraz stosowania właściwych protokołów hospitacyjnych.

5. Propozycja działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu

1. Za zasadne uznaje się kontynuowanie systematycznych działań w zakresie doskonalenia przewodników dydaktycznych oraz sylabusów, obejmujących:
 - aktualizację treści i materiałów źródłowych w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się,
 - dobór metod i sposobów weryfikacji efektów uczenia się adekwatnych do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym efektów osiągniętych podczas praktyk zawodowych.
2. Rekomenduje się monitorowanie obsady zajęć dydaktycznych pod kątem kompetencji nauczycieli akademickich niezbędnych do realizacji treści programowych na określonych kierunkach i poziomach studiów.
3. Wskazuje się na potrzebę doposażenia sal dydaktycznych w sprzęt umożliwiający

pełną realizację zakładanych efektów uczenia się.

4. Za istotne uznaje się usprawnienie przepływu informacji pomiędzy kierownikami jednostek a koordynatorami przedmiotów w zakresie funkcjonującego systemu ankietyzacji.

5. Rekomenduje się poprawę komunikacji pomiędzy koordynatorami ds. hospitacji a zespołami hospitującymi na poszczególnych kierunkach studiów.

6. Za celowe uznaje się wprowadzenie zajęć międzykierunkowych, które mogą przyczynić się do zwiększenia świadomości własnych kompetencji zawodowych oraz wzmocnienia współpracy interdyscyplinarnej.

7. Wskazuje się na konieczność przypominania promotorom i studentom o obowiązku przestrzegania terminów określonych w regulaminach prac dyplomowych.

8. Za celowe uznaje się rozszerzenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, zwłaszcza przedstawicielami placówek ochrony zdrowia zatrudniających absolwentów, w celu bieżącej aktualizacji treści programowych zgodnie z realnymi potrzebami rynku pracy.

Proponowane działania mają na celu systematyczne doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu, przy jednoczesnym uwzględnieniu opinii studentów, absolwentów, interesariuszy zewnętrznych oraz doświadczeń nauczycieli akademickich.

/-/ Danuta Dyk
Przewodnicząca WZDiZJK na WNoZ